



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SARDEGNA  
ISTITUTO COMPRENSIVO  
VIA Sant'Antonio, 1 TONARA  
TELEF. 0784/63814 - FAX 0784/610075  
C.F. 90003160919 - C.M. NUIC85200T

Tonara, lì 14.05.2018

Circolare n° 97

Ai Docenti della Secondaria  
In servizio nelle Classi Terze

Oggetto : **Esame di Stato.**

Si trasmettono le allegate Note USR n. 8287 del 10.5.2018 e MIUR n. 7885 del 9.5.2018 contenenti, quest'ultima in particolare, chiarimenti in ordine alle modalità di svolgimento dell'Esame di Stato.

Si chiede attenta lettura posto che la costituenda Commissione d'Esame dovrà attenersi alle impartite disposizioni normative.

Cordiali Saluti.

(Dr. Giuseppe Giovanni Carta)  
Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
Ai sensi dell'art. 3, comma 2, D.Lgs n. 39/93



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna*  
*Direzione Generale*  
Ufficio IV

Dirigenti Scolastici  
degli Istituzioni scolastiche del primo ciclo di istruzione  
della Sardegna

Coordinatori delle attività educative  
didattiche delle scuole paritarie del  
primo ciclo di istruzione  
della Sardegna

Referenti provinciali per gli esami di Stato  
presso gli  
Ambiti Territoriali Provinciali dell'USR Sardegna

Ambiti Territoriali della Sardegna

Dirigenti Tecnici dell'USR Sardegna

Sito Web dell'USR Sardegna

Oggetto : Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione, anno scolastico 2017-2018 – Invio nota  
di chiarimenti.

In riferimento all'oggetto, si invia la nota del MIUR numero 7885 del 9 maggio scorso, con la  
quale vengono forniti chiarimenti relativamente ai seguenti argomenti:

- ✓ Prova scritta relativa alle competenze di lingua straniera;
- ✓ Modalità di svolgimento delle prove scritte per alunni con disabilità, con disturbi specifici  
dell'apprendimento e con altri bisogni educativi speciali (BES);
- ✓ Funzionamento della Commissione;

Con cortese invito ad attenersi a quanto contenuto e diffonderla tra tutti i docenti interessati ai prossimi  
esami.

Cordiali saluti

*Antonello Floris*

IL DIRIGENTE  
Simonetta Bonu



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione*

*Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione*

Ai Direttori  
degli Uffici Scolastici Regionali  
LORO SEDI

Al Sovrintendente scolastico per la  
Regione Valle D'Aosta  
AOSTA

Al Sovrintendente scolastico per la  
scuola in lingua italiana  
BOLZANO

All'Intendente scolastico per la  
scuola in lingua tedesca  
BOLZANO

All'Intendente scolastico per la  
scuola delle località ladine  
BOLZANO

Al Dirigente del Dipartimento  
istruzione per la Provincia di  
Trento  
TRENTO

Ai Dirigenti scolastici  
delle Istituzioni scolastiche statali  
del  
primo ciclo di istruzione  
LORO SEDI

Ai Coordinatori delle attività  
educative e didattiche delle scuole  
paritarie del primo ciclo di  
istruzione  
LORO SEDI

e p.c.  
Al Capo di Gabinetto

Al Capo Dipartimento per il  
sistema educativo di istruzione e  
formazione

Oggetto: Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione. Chiarimenti.

Facendo seguito a quanto precedentemente comunicato con la nota prot. n. 1865 del 10 ottobre 2017, si forniscono ulteriori indicazioni e precisazioni in merito allo svolgimento dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione.

Prova scritta relativa alle competenze di lingua straniera

La prova scritta relativa alle competenze di lingua straniera è articolata in due sezioni distinte, rispettivamente per l'inglese e per la seconda lingua comunitaria, salvo nei casi in cui le ore della seconda lingua comunitaria siano utilizzate per il potenziamento dell'inglese o della lingua italiana.

Trattandosi di una unica prova, ancorché predisposta per le due lingue, essa deve essere svolta in un'unica giornata. In sede di riunione plenaria, la commissione d'esame deve:

- a) scegliere, tra le tipologie di prove definite nel decreto ministeriale n. 741/2017, quelle in base alle quali predisporre le tre tracce costruite sulla base del livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER) per l'inglese e del livello A1 per la seconda lingua;
- b) definire i criteri di valutazione delle due sezioni della prova ai fini della formulazione di un voto unico espresso in decimi;
- c) definire le modalità organizzative per lo svolgimento della prova, quali, ad esempio, la previsione di un congruo intervallo temporale tra le due sezioni che compongono la prova stessa ed eventuali sussidi ammessi, ferma restando la previsione di eventuali tempi aggiuntivi e strumenti compensativi già individuati per gli alunni disabili e con disturbi specifici dell'apprendimento;
- d) stabilire la durata oraria della prova, che non deve superare le quattro ore.

Infine, si raccomanda che il voto espresso non sia frutto di una mera operazione aritmetica, ma che consideri nel complesso lo svolgimento della prova in relazione ai livelli attesi del QCER, sulla base di una valutazione congiunta e concordata dai docenti di lingua straniera.

Si ricorda che in presenza di candidate/i con DSA per i quali è stata prevista la dispensa dalle prove scritte di lingua straniera, la sottocommissione stabilisce modalità e contenuti della prova orale sostitutiva.

Per il candidato la cui certificazione di disturbo specifico di apprendimento abbia previsto l'esonero dall'insegnamento delle lingue straniere, la sottocommissione predispone, se necessario, prove differenziate, coerenti con il percorso svolto in sostituzione delle lingue straniere.

Modalità di svolgimento delle prove scritte per alunni con disabilità, con disturbi specifici dell'apprendimento e con altri bisogni educativi speciali (BES)

Il decreto legislativo n. 62/2017 e il decreto ministeriale n. 741/2017, nel fornire indicazioni operative in materia di modalità di svolgimento e di valutazione delle prove di esame, fa esclusivo riferimento ai candidati disabili certificati ai sensi della legge 104/1992 e con disturbo specifico dell'apprendimento certificati ai sensi della legge 170/2010, per i quali possono essere utilizzati specifici strumenti compensativi (utilizzo di supporti didattici, calcolatrice, mappe, ecc) o attivate misure dispensative qualora già previsti rispettivamente nel PEI e nel PDP.

Per gli alunni con bisogni educativi speciali (BES) che non rientrano nelle tutele della legge n. 104/1992 e della legge n. 170/2010 non sono previste misure dispensative - peraltro non contemplate nemmeno dalla previgente normativa – né gli strumenti compensativi di cui alla nota 3 giugno 2014, n. 3587, superata dal nuovo quadro normativo. Tuttavia, la commissione, in sede di riunione preliminare, nell'individuare gli eventuali strumenti che le alunne e gli alunni possono utilizzare per le prove scritte, potrà prevederne l'uso per tutti gli alunni se funzionali allo svolgimento della prova assegnata.

#### Funzionamento della Commissione

- a) In riferimento all'ultimo comma degli articoli 7, 8, 9 del decreto ministeriale n. 741/2017 che recita: *“Nel giorno di effettuazione della prova la Commissione sorteggia (...)”*, si precisa che la commissione non deve intendersi riunita in composizione plenaria poiché il sorteggio della traccia, non integrando una vera e propria fase valutativa e deliberativa, può essere effettuato alla presenza del Presidente e di alcuni componenti della commissione.
- b) Le operazioni di correzione e valutazione delle prove scritte sono attribuite dal decreto ministeriale n. 741/2017 alla sottocommissione. Al tal proposito si precisa la correzione delle prove scritte è una fase strettamente tecnica che richiede una specifica competenza disciplinare e che, dunque, può essere effettuata dai soli componenti della sottocommissione della disciplina o delle discipline interessate. La vera e propria fase valutativa si realizza successivamente da parte della sottocommissione che attribuisce per ciascuna prova il voto espresso in decimi, senza utilizzare frazioni decimali.

Nel ringraziare per la consueta e fattiva collaborazione, si invitano le SS.LL. a dare la massima diffusione alla presente nota tra le istituzioni scolastiche statali e paritarie del primo ciclo di istruzione.

IL DIRETTORE GENERALE  
Maria Assunta Palermo